

Утверждено на заседании  
предметно-методической комиссии  
Санкт-Петербурга по итальянскому языку  
(Протокол № 2 от 02 сентября 2024 года)

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ  
ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ  
В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2024**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ  
Санкт-Петербург, 2024/2025 учебный год  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**Общие положения**

Система и методика оценивания олимпиадных заданий позволяет объективно выявить реальный уровень подготовки участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку (далее - Олимпиада).

Оценивание выполненных участниками заданий Олимпиады осуществляет Жюри по итальянскому языку с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общего максимального балла за все задания.

При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных предметно-методической комиссией Санкт-Петербурга по итальянскому языку.

В заданиях по аудированию, чтению, лингвострановедению, в лексико-грамматическом тесте за каждый правильный ответ дается 1 балл.

Максимальное количество баллов по отдельным видам заданий Олимпиады:

	<b>5-6 классы</b>	<b>7-8 классы</b>	<b>9-11 классы</b>
Аудирование	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Лексико-грамматический тест	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лингвострановедение	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Чтение	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

Максимальное количество баллов по итогам Олимпиады:

- 5-6 классы – 55 баллов;
- 7-8 классы – 60 баллов;
- 9-11 классы – 60 баллов.

Оценка выполнения участником любого задания Олимпиады не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ  
Санкт-Петербург, 2024/2025 учебный год  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 5–6 классы**

**I. Аудирование**

(Максимальный балл – 10)

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>b</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>a</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>b</b>	<b>c</b>

**II. Лексико-грамматический тест**

(Максимальный балл - 20)

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>b</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>c</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>b</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>b</b>	<b>b</b>	<b>c</b>

**III. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ**

(Максимальный балл - 10)

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>b</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>c</b>	<b>b</b>

**IV. ЧТЕНИЕ**

(Максимальный балл - 15)

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>b</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>c</b>	<b>b</b>

Задание 2.

9	10	11	12	13	14	15
<b>a</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>a</b>

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ  
Санкт-Петербург, 2024/2025 учебный год  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 5-6 классы**

**Транскрипт задания по аудированию**

Cara Viola

Io e i miei genitori siamo arrivati a Roma per il mio corso di italiano da due giorni e va tutto bene. Adesso dormiamo in un piccolo hotel vicino al Colosseo. È bellissimo alzarsi la mattina e vedere dalla finestra tanti monumenti antichi! Mi piace molto stare qui, ma ho qualche problema con l'italiano che per me è una lingua difficile: capisco quando le persone parlano, ma io non riesco a rispondere. Per fortuna le mie lezioni di lingua italiana sono già iniziate ieri. Vado a scuola dal lunedì al giovedì: la prima lezione è alle 9.00 e due giorni alla settimana finisco le lezioni alle 18.00! Dopo le lezioni i miei genitori mi vengono a prendere a scuola e visitiamo luoghi turistici come la Fontana di Trevi e il Foro romano. Adesso so molte cose nuove sulla Roma antica.

A scuola ho molti compagni di diverse nazionalità: inglesi, francesi, tedeschi e africani. Sono tutti molto simpatici e aperti. Ho già fatto amicizia con Anne, una ragazza di Parigi. Anne ha dodici anni come me, ha i capelli lunghi, lisci e biondi. Ha gli occhi marroni e porta gli occhiali.

Preferisce vestirsi in modo sportivo. Anne è molto simpatica, allegra e divertente.

Adesso ti saluto, devo fare i compiti per domani.

Tu come stai? Raccontami di te.

Un bacio,

Maria.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ  
Санкт-Петербург, 2024/2025 учебный год  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 7-8 классы**

**I. Аудирование**

(Максимальный балл – 15)

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>b</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>b</b>	<b>b</b>	<b>a</b>

Задание 2.

9	10	11	12	13	14	15
<b>c</b>	<b>a</b>	<b>c</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>

**II. Лексико-грамматический тест**

(Максимальный балл - 20)

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>b</b>	<b>c</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>c</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>c</b>

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>c</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>c</b>

**III. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ**

(Максимальный балл - 10)

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>c</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>a</b>

**IV. ЧТЕНИЕ**

(Максимальный балл - 15)

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>a</b>	<b>b</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>a</b>

Задание 2.

9	10	11	12	13	14	15
<b>b</b>	<b>a</b>	<b>b</b>	<b>b</b>	<b>b</b>	<b>a</b>	<b>a</b>

**ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 7-8 классы**

**Транскрипт задания по аудированию**

Il gelato italiano

Oggi parliamo del gelato, una specialità italiana. Il gelato è un dolce freddo, molto amato in tutto il mondo. È cremoso, dolce e perfetto per l'estate quando fa caldo. Ma anche in inverno molti italiani amano mangiare il gelato. Gli ingredienti principali del gelato sono: latte, zucchero, uova, frutta o altri aromi.

Ci sono tanti gusti di gelato. I gusti classici sono vaniglia, cioccolato e fragola. Ma ci sono anche gusti più particolari come pistacchio, nocciola, stracciatella. In ogni gelateria, che è il negozio dove si vende il gelato, si possono trovare decine di gusti diversi. In Italia, mangiare il gelato è un vero piacere. Le gelaterie artigianali sono molto popolari. Artigianale significa che il gelato è fatto a mano, con ingredienti freschi e naturali. Le gelaterie artigianali spesso cambiano i gusti del gelato in base alla stagione. In estate ci sono gusti alla frutta come limone, pesca e melone. In inverno ci sono gusti come nocciola, caffè e cioccolato fondente.

Quando andate in una gelateria, potete scegliere tra il cono e la coppetta. Il cono è fatto di biscotto e si può mangiare tutto. La coppetta è un piccolo contenitore di carta.

Potete anche chiedere la panna montata sopra il gelato.

Una parola utile da sapere è "assaggio". Se non sapete quale gusto scegliere, potete chiedere un assaggio. Basta dire: "Posso assaggiare questo gusto?" e il gelataio vi dà un piccolo cucchiaino per provare il gelato.

Mangiare il gelato è anche un momento sociale. Molti Italiani amano fare una passeggiata con il gelato in mano, specialmente la sera. È un momento per rilassarsi e stare insieme agli amici o alla famiglia.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ

Санкт-Петербург, 2024/2025 учебный год

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 9-11 классы**

**I. Аудирование**

(Максимальный балл – 15)

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7	8
a	b	a	a	b	b	a	a

Задание 2.

9	10	11	12	13	14	15
c	c	a	c	c	c	b

**II. Лексико-грамматический тест**

(Максимальный балл - 20)

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	b	c	c	b	a	b	b	b	a
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
c	a	b	a	c	b	c	b	a	a

**III. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ**

(Максимальный балл - 10)

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	c	a	c	b	c	b	a	b	a

**IV. ЧТЕНИЕ**

(Максимальный балл - 15)

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7	8
b	b	c	b	b	b	b	b

Задание 2.

9	10	11	12	13	14	15
b	b	b	a	a	b	b

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ  
Санкт-Петербург, 2024/2025 учебный год  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 9-11 классы**

**Транскрипт задания по аудированию**

C'era una volta un uomo che non riusciva a prendere la minima decisione. Passava le giornate a dubitare di tutto, a chiedersi se aveva scelto bene il colore dei vestiti, la donna che aveva sposato o la casa dove abitava. Non era mai pienamente convinto delle sue scelte.

Un giorno, uno dei suoi vicini, non potendo rimborsargli un debito, gli donò una grande quantità di carne.

Il nostro uomo, come d'abitudine, esitò a lungo su cosa era meglio fare: andare a venderla al mercato o al macellaio? E a quale prezzo? O forse era meglio seccarla e tenerne una parte? O forse tutta?

In capo a qualche giorno, quando finalmente si decise a venderla al mercato, la carne non era più fresca. Tutti quelli che la mangiarono si sentirono male e rischiarono di morire intossicati.

La gente infuriata si rivolse al giudice. L'uomo fu convocato in tribunale e venne riconosciuto colpevole.

Il giudice lo condannò a scegliere fra tre punizioni: mangiare la carne avariata, ricevere venti colpi di frusta, pagare una multa di venti monete d'oro.

Il nostro uomo soppesò a lungo ogni possibilità. Cambiò parere un numero incalcolabile di volte, finché il giudice, persa la pazienza, gli ordinò di prendere una decisione. E l'uomo alla fine decise, con la morte nel cuore, di mangiare la carne avariata.

Arrivato a tre quarti dichiarò, tutto verde in viso, di preferire i colpi di frusta. Al quindicesimo colpo, giudicando quel dolore insopportabile, cambiò idea e preferì pagare le venti monete d'oro.

Così, a causa della sua indecisione, subì tutte e tre le condanne: mangiare la carne avariata, ricevere le frustate e pagare l'intera multa.

«È giusto» disse il giudice «riflettere bene prima di prendere una decisione; ma quando la si è presa, bisogna mantenerla. Uno spirito agitato dalle continue esitazioni non può trovare pace.»